

## **Le stage en classe de troisième au collège : Premières expériences des discriminations liées à l'âge**

Rapport sur la mise en évidence de discriminations envers les jeunes

### **Carte d'identité**

Dates : septembre 2014 à décembre 2016

Commanditaire : Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (Ministère chargé de la Jeunesse)

Partenaire : VIP&S Université du Maine

### **Equipe de recherche**

LERFAS : Aude KERIVEL, Corentin CHARBONNIER, Armelle BEDIN

VIP&S : Omar ZANNA, Angelina ETIEMBLE, Marie MANSALIER

### **Problématique / contexte**

Le jeune âge est-il en soi discriminant ou l'est-il associé à d'autres critères (sexe, origine sociale, territoire, etc.) ?

Pour répondre à cette question, nous avons étudié « la séquence d'observation en milieu professionnel » réalisée par tous les élèves de troisième. Puisque les systèmes d'infériorisation durable s'ancrent dans des interactions précoces, nous avons décidé de nous concentrer sur ces « premiers pas » dans le monde du travail, expérience *a priori* égalitaire pour l'ensemble d'une classe d'âge.

### **Méthodologie mise en œuvre – données d'enquête**

Terrain : 25 collèges de la Sarthe et des Yvelines, situés en milieux urbain, périurbain ou rural, dont un tiers classés en Réseau d'Education Prioritaire.

- Des entretiens avec les directions, CPE et professeurs des établissements,
- Des observations des séances de préparation en classe et des oraux de stage,
- Des entretiens collectifs avec les élèves,
- Deux questionnaires en direction des élèves : le premier avant le stage (2099 répondants), le second après celui-ci (1510 répondants),
- Un questionnaire en direction des familles (955 répondants),
- Un questionnaire auprès des professionnels accueillants (ou non) de stage (970 répondants).

### **Quelques résultats**

Au regard de notre enquête, il apparaît que l'âge ne semble pas faire l'objet d'une quelconque forme de discrimination et qu'il semble parfois même protéger des autres formes de celle-ci.

L'enquête dévoile par contre des inégalités de ressources, des enjeux et des possibles, selon les territoires d'origine, mais révèle également des manières de faire parfois innovantes dans l'accompagnement des élèves d'un établissement à l'autre.

### **Liens**

Rapport d'expérimentation

<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/1269-le-stage-en-classe-de-troisieme-au-college-premieres-experiences-des-discriminations-liees-a-l-age.html>